

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «ПОМОЩЬ-ЭТО ПРОСТО!!»  
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» НМР РТ



### ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей (законных представителей), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей по запросам заявителей

№ запроса	Тематика
<b>1</b>	<b>Возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка</b>
1	1. Возрастные и индивидуальные особенности первого, второго года жизни ребенка. 2. Возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка 2-3 лет. 3. Возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка 3-4 лет. 4. Возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка 4-5 лет. 5. Возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка 5-6 лет. 6. Возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка 6-7 лет. 7. Преддошкольный этап речевого развития. 8. Этапы становления детской речи. 9. Познавательное развитие ребенка раннего возраста. 10. Особенности развития познавательной сферы дошкольника. 11. Особенности развития детей дошкольного возраста с ОВЗ. 12. Иное
<b>2</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>
2	1. Особенности организации коррекционно-развивающих занятий с детьми раннего возраста с ОВЗ. 2. Психологическое сопровождение детей в условиях детского сада. 3. Условия для успешной социализации для детей с ОВЗ. 4. Этапы психолого-педагогического сопровождения детей. 5. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ. 6. Общая стратегия деятельности участников образовательного процесса в группах коррекционной направленности. 7. Система комплексного сопровождения детей с ОВЗ. 8. Основные формы работы психолого-педагогического взаимодействия и сопровождения. 9. Индивидуальная образовательная программа для детей с особыми образовательными потребностями. 10. Формы включения детей с ОВЗ в образовательное пространство. 11. Иное
<b>3</b>	<b>Вопросы межличностной коммуникации и социализации у детей</b>
3	1. Особенности межличностной коммуникации. 2. Формы межличностной коммуникации. 3. Типы межличностного общения. 4. Коммуникативная компетентность личности ребенка.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Социализация дошкольника: факторы, условия.</li> <li>6. Социализация ребенка в коллективе.</li> <li>7. Социально-коммуникативное развитие дошкольника.</li> <li>8. Взаимодействие ДООУ и семьи как условие полноценной социализации ребенка дошкольного возраста.</li> <li>9. Сюжетно-ролевая игра как средство социализации ребенка дошкольника.</li> <li>10. Своеобразие процесса социализации дошкольника в семье.</li> <li>11. Иное</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Развитие , обучение и воспитание детей с ОВЗ, с инвалидностью</b>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Условия организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ.</li> <li>2.Комплексная модель сопровождения детей с ОВЗ.</li> <li>3.Инклюзивное образование детей с ОВЗ.</li> <li>4.Выбор образовательного маршрута для детей с ОВЗ.</li> <li>5.Интегрированное образование для ребенка с ОВЗ.</li> <li>6.Образовательные программы для детей с ОВЗ.</li> <li>7.Советы и рекомендации родителям воспитывающих «особого» ребенка.</li> <li>8.СИПР для ребенка инвалида.</li> <li>9.Социальная адаптация и подготовка к самостоятельной жизни детей с ОВЗ.</li> <li>10. Дистанционная форма обучения с использованием современных ИКТ.</li> <li>11.Иное</li> </ul>
<b>5.</b>	<b>Вопросы принятия на воспитание в свои семьи детей , оставшихся без попечения родителей</b>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Условия успешной адаптации детей дошкольного возраста в приёмные семьи</li> <li>2.Подготовка воспитанников к передаче в замещающую семью.</li> <li>3.Важные шаги, которые нужно сделать, прежде чем решиться на приемного ребёнка</li> <li>4.Как подготовить родного ребёнка к появлению приёмного в семью</li> <li>5.Что такое приёмная семья?</li> <li>6.Какие дети могут быть переданы в приёмную семью?</li> <li>7.Социальное сопровождение семей с приёмными детьми.</li> <li>8.Передача детей в семью.</li> <li>9.Рекомендации психолога родителям</li> <li>10.Этапы адаптации ребёнка в приёмной семье.</li> <li>11. Иное</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>Вопросы правового характера, связанные с воспитанием и обучением детей</b>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Насилие одного из родителей, что делать, куда обратиться?</li> <li>2.Воспитание ребёнка является правом или обязанностью родителей ?</li> <li>3.Правовое просвещение- основа правового воспитания</li> <li>4. Имущественные и жилищные права детей</li> <li>5. О праве на семью, достойное развитие и воспитание</li> <li>6. Главные защитники детей- родители</li> <li>7. О праве на образование</li> </ul>

	<p>8. Влияние расторжения брака на право родителя проживающего отдельно от ребёнка.</p> <p>9. Каковы правовые последствия лишения родительских прав.</p> <p>10. Инклюзия или общее образование : кто выбирает?</p> <p>11. Иное</p>
<b>7.</b>	<b>Вопросы определения и развития способностей и мышления ребенка</b>
7.	<p>1. Развитие мышления в раннем возрасте.</p> <p>2. Рекомендации родителям для работы с детьми по развитию мышления.</p> <p>3. Дидактический материал для развития для развития мыслительных способностей.</p> <p>4. Использование кинезиологических упражнений для развития способностей и мышления.</p> <p>5. Развитие умственных способностей дошкольников через развивающие игры.</p> <p>6. Развитие логического мышления средствами занимательной математики.</p> <p>7. Роль логического мышления в развитии дошкольника.</p> <p>8. Развитие пространственного мышления при изучении геометрического материала.</p> <p>9. Игра как залог полноценного умственного развития дошкольников.</p> <p>10. Развитие интеллектуальных способностей как основная часть подготовки детей к школе.</p> <p>11. Иное</p>
<b>8.</b>	<b>Вопросы компьютерной зависимости , оптимального времени взаимодействия ребенка с гаджетами и соцсетями</b>
8.	<p>1. Как предотвратить компьютерную зависимость.</p> <p>2. Последствия компьютерной зависимости. Здоровье, психика.</p> <p>3. Профилактика зависимости у детей от компьютерных игр.</p> <p>4. Признаки компьютерной зависимости.</p> <p>5. Плюсы компьютерных игр.</p> <p>6. Как и в каком возрасте возникает компьютерная зависимость у ребенка.</p> <p>7. Рекомендации по оптимальному времени использования гаджетов для детей.</p> <p>8. Причины увлечения компьютерными играми.</p> <p>9. Чем опасна привязанность у детей и что в наших силах.</p> <p>10. Иное</p>
<b>9.</b>	<b>Развитие обучения и воспитания</b>
9.	<p>1. Нравственное воспитание у дошкольников.</p> <p>2. Умственное воспитание у дошкольников.</p> <p>3. Подходы к обучению, воспитанию и развитию каждого ребенка.</p> <p>4. Влияние воспитания на развитие личности.</p> <p>5. Значение сенсорного воспитания для дошкольников.</p> <p>6. Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>7. Здоровьесберегающие технологии в развитии ребенка.</p> <p>8. Педагогические условия успешного и полноценного интеллектуального развития детей дошкольного возраста.</p> <p>9. Игра - основной вид деятельности в развитии дошкольника.</p>

	10. Роль ДООУ в развитии и воспитании ребенка. 11. Иное
<b>10.</b>	<b>Вопросы о трудностях во взаимоотношениях между родителями и детьми</b>
10.	1. Типы детско-родительских взаимоотношений в семье 2. Старшие и младшие дети: как распределить любовь родителей 3. Должны ли нам наши дети 4. Роль родителей в вопросах выбора ребёнка «Спутника жизни» 5. Роль родителей в становлении самостоятельности ребёнка 6. Как реагировать родителям на агрессию ребёнка дошкольника 7. Как реагировать на агрессию ребёнка-подростка 8. Роль отца в вопросах полового воспитания дочери 9. Роль отца в вопросах полового воспитания сына 10. Роль мамы в вопросах полового воспитания дочери 11. Роль мамы в вопросах полового воспитания сына 12. Иное
<b>11</b>	<b>Вопросы профессионального самоопределения школьников</b>
	1. Как помочь родителю в вопросах профессионального самоопределения ребенка 2. В какое учебное заведение может пойти выпускник школы с ОВЗ 3. Особенности выбора жизненного пути в подростковом возрасте 4. Основные позиции родителей относительно профессионального будущего детей 5. Ошибки родителей при выборе профессий подростков. 6. Как родители могут поддержать своего ребенка при выборе профессии? 7. Иное
<b>12.</b>	<b>Вопросы защиты прав участников образовательного процесса</b>
	1. Права и обязанности участников образовательной деятельности 2. Нормативные и гигиенические требования к организации учебного процесса 3. Правовая консультация в рамках функционирования детского сада 4. Основные цели и задачи Уполномоченного в защите прав участников образовательного процесса 5. Профилактика нарушений прав ребенка 6. Низкий уровень правовой культуры родителей – нарушений прав Детей 7. Правовое просвещение педагогов в дошкольном образовательном учреждении 8. Формы работы с родителями по правовому воспитанию участников образовательного процесса 9. Защита прав ребенка в ДООУ 10. Система работы по защите прав ребенка 11. Иное